Конова Галина Борисовна

Подписано цифровой подписью: Конова Галина Борисовна
Дата: 2021.07.12 12:24:00 +04'00'

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МДОУ «Детский сад №72»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

_____ Г.Б.Конова

Приказ №80 от 31.03.2021г

Отчет по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2020 год

«РАССМОТРЕНО»:
на педагогическом Совете
Протокол №4, от 30.03.2021г

«РАССМОТРЕНО»:
на собрании трудового коллектива
Протокол №1, от 29.03.2021г

Энгельс 2021

Вх. № 803
31. 03. 21г.

Содержание.

Вступительная часть.
1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации.
1.2. Оценка образовательной деятельности
1.3. Оценка системы управления Учреждения
1.4.. Оценка организации учебного процесса
1.5. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
1.7. Оценка учебно – методической и библиотечно – информационное обеспечение
1.8. Оценка состояния материально – технической базы
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Результаты анализа показателей деятельности
2.1. Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №72» за 2020г.

Вступительная часть

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование МДОУ «Детский сад № 72» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследованияобразовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследованияобразовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 72».

Цель самообследования:
обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.
Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

I Аналитическая часть

1.1.Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее МДОУ «Детский сад №72» - лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №416 от 21.08.2012 года выдан министерством образования Саратовской области - Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-64-01-001606 от 11.07.2012 года. - свидетельство о внесении записи в единый в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 декабря 2012 , ОГРН 1076449004301, серия 64 №003228310 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 13 августа 2007, ИНН 6449044533, КПП 644901001, серия 64 № 003119051 - устав дошкольного образовательного учреждения ,заегистрированный 22.01.2008г. Комитетом по образованию АЭМР. - локальные акты (соответствие законадательству РФ)
Учредитель	Комитет по образованию Энгельсского муниципального района Саратовской области.
Юридический адрес	Саратовская область, г. Энгельс ул. Ровенская д. 3а
Телефон факс	8(8453) 96-91-86.
Адрес электронной почты	juravlik72@list.ru
Адрес сайта в сети интернет	detsad 72.saredu.ru
Год основания	1976 год.
Режим работы	12 – ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе
Количество воспитанников от 3 до 7 лет	128
Органы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива МДОУ; Педагогический совет МДОУ; Совет родителей МБДОУ; Наблюдательный совет
Заведующий	Заведующий Конова Галина Борисовна –

образовательного учреждения (Ф.И.О. стаж педагогической работы , стаж в должности заведующего)	стаж педагогической работы -35лет стаж в должности заведующего –14 лет
Дата последнего капитального ремонта	Капитального ремонта не было
Обеспечение учебными площадями (всего кв.м) ив расчете на одного ребенка	В расчете на одного обучаемого – 2,5 кв.м
Проектная наполняемость МБДОУ (и в настоящее время)	120/157
На каком языке ведется обучение в ДОУ	Обучение ведется на русском языке, иностранные языки не изучаются

Управление МДОУ «Детский сад № 72» осуществляется в соответствии сЗаконом Российской Федерации от 29 декабря, 2012г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава, а также следующими нормативно – правовыми и локальными документами:

- ✓ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- ✓ Конвенция ООН о правах ребёнка;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций».

Управление деятельностью ДОУ осуществляется на принципахединоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Руководство деятельностью МДОУ осуществляется заведующим ДОУ, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- ✓ Педагогический Совет ДОУ;
- ✓ Совет родителей.
- ✓ Наблюдательный Совет

В детском саду функционирует 6 групп из них:

Структура групп	*Возраст воспитанников*	*Количество групп*	*Количество воспитанников в группе*
1 младшая	от 2 до 3 лет	1	***10***
младшая	от 3 до 4 лет	1	22
средняя	от 4 до 5 лет	2	50
старшая	от 5 до 6 лет	1	20
подготовительная к школе группа	от 6 до 7 лет	1	27

Огромные изменения принесла в работу ДОУ пандемия коронавируса, начавшаяся в марте 2020. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования: в нашу работу она внесла новацию - всеобщее дистанционное обучение.
В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача по обеспечению бесперебойного эффективного функционирования детского сада.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Организацию образовательногопроцесса определяют:
-учебный план-график дошкольного учреждения;
-образовательной программы ДОУ;
-режим образовательного процесса;
-циклограмма непосредственно образовательной деятельности.
Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно -эпидиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.
В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые относятся (не менее 60% от общего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы, на вариативную часть - не более 40 %.
Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049 – 13)
Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №72» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №72», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г. Программа разработана в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
Для достижения оптимального уровня реализации ООП МДОУ «Детский сад № 72», на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:
- Технология здоровьесбережения

- Информационно-коммуникативная технология
- Социо-игровая технология
- Технология развивающего обучения
- Технология проектирования
- Технология ТРИЗ

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО . годовым планированием и планом непрерывно образовательной деятельности с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованных в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

1.3. Оценка системы управления Учреждения

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

◄ **Общее собрание трудового коллективаМДОУ «Детский сад №72» (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◄ **Педагогический совет МДОУ «Детский сад №72» (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◄ **Совет родителей (законных представителей) воспитанников**— создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

◄ **Наблюдательный совет –** один из видов государственно – общественного управления образования. Наблюдательный совет осуществляет развитие инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей, Положением о наблюдательном совете и прослеживается в протоколах заседаний, которые ведутся в соответствии с делопроизводством. В течение 2020 года в учреждении проведено 5 заседаний Педагогического совета , один из которых прошел в онлайн режиме, 4 заседания Совета родителей, 13 заседаний наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы: направления работы на новый

учебный год, изменения в оплате за детский сад, анализ работы дошкольного учреждения в летний-оздоровительный период. На заседаниях общего собрания трудового коллектива рассматривались вопросы: направления работы учреждения на новый учебный год, итоги летней оздоровительной работы, распределение общественной нагрузки – создание комиссий, выполнение Правил внутреннего трудового распорядка.
Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

1.4. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в МДОУ «Детский сад № 72» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 72» (далее ООП), разработанной рабочей группой педагогов МДОУ «Детский сад № 72» на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы,
ООП МДОУ «Детский сад № 72» является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.
Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
Для реализации образовательных областей "Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 72» " педагоги учреждения в работе с детьми от 3 до 7 лет используют УМК (учебно-методический комплект) примерной образовательной программы дошкольного образования примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева/.
С 27 марта 2020 г. из – за короновируса работа с детьми осуществлялась в дистанционном режиме. Образовательная деятельность не велась. Занятия заменялись игровой деятельностью. В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.
Педагоги нашего ДОУ практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в игровой форме в дистанционном режиме.Апрель начался с недели «Космос» В рамках тематической недели педагоги в онлайн режиме организовали разнообразную деятельность с детьми. Они предлагали родителям выучить стихи о космосе, организовывали продуктивные виды деятельности на тему «Космос», предлагали поиграть в дидактические игры, отгадать загадки. Подробнее с некоторыми видеосюжетами можно ознакомиться на нашем сайте, в одноклассниках.
В период самоизоляции педагоги, родители и дошкольники приняли активное участие во всех районных и внутрисадовских мероприятиях и акциях проводимых в честь празднования 75-летия Великой Победы.

Дистанционный конкурс рисунков и макетов творческих работ, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Под небом голубым» был проведен для воспитанников и их родителей. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Все участники конкурса смогли проявить свой творческий потенциал.
«Мы помним! Мы гордимся!» дистанционный конкурс чтецов. Основной целью которого было воспитание у дошкольников патриотических чувств, к Родине, к героям Великой Отечественной войны. Родители дома учили с детьми стихи о войне, видеозапись отправляли в родительскую группу Детский сад в период в летний период принял участие в реализации проекта «Каникулы -2020».
В августе 2020, когда детский сад стал работать в условиях пандемии появились ограничения и внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия, не было конкурсов с участием нескольких групп, площадки для прогулок также выбирались с возможностью дистанцирования одной группы от другой.

Вывод: учебный процесс в учреждении выстроен в соответствии с ФГОС ДО, образовательная программа реализуется по всем направлениям развития ребенка. Педагогам групп необходимо обратить внимание на пополнение предметно-пространственной среды в группах для художественно-эстетического развития и поддержки творческих способностей в музыкальной деятельности; социально-коммуникативного развития с целью организации сюжетно-ролевых игр

1.5. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.
Формы проведения диагностики:

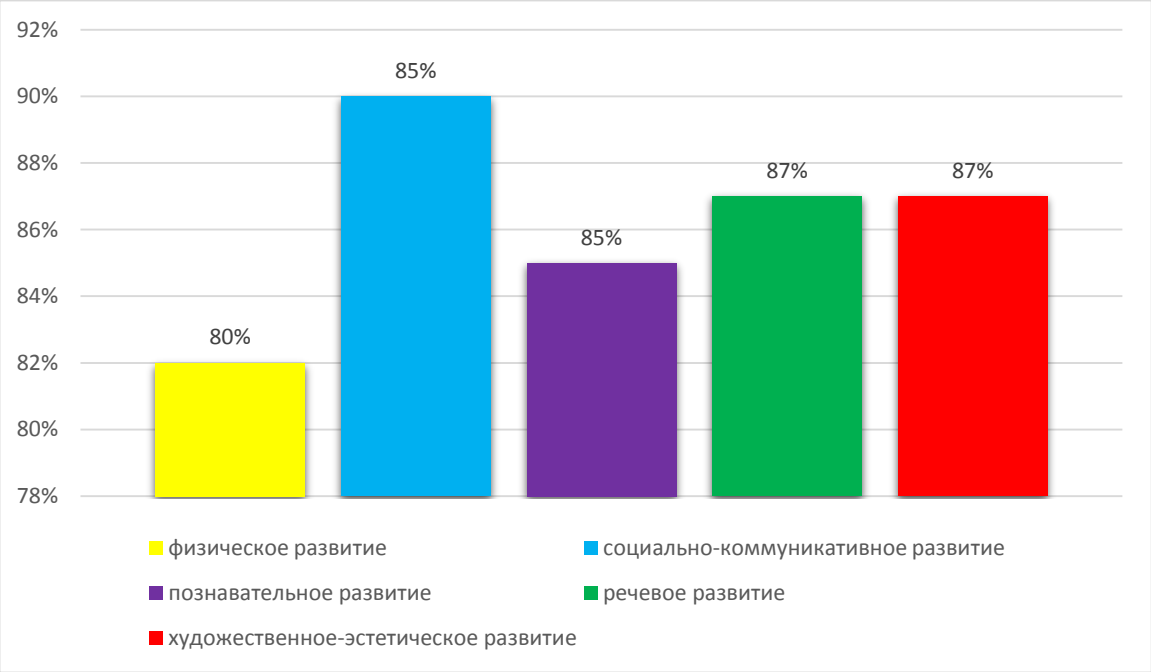
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения,
- ✓ итоговые занятия.

При проведении диагностики, педагоги опираются на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа.
Цель мониторинга – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками. Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка», автор-составитель Верещагина Н.В.. Итоги данной педагогической диагностики помогут реализовать индивидуально-личностный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов развития, разработать индивидуальные маршруты.

Степень усвоения программного материалапо образовательным областям

	физическое развитие	*социально - коммуникативное развитие*	*познавательное развитие*	*речевое развитие*	*художественно – эстетическое развитие*	*итог*
Младшая гр.№2	*63%*	*70%*	*73%*	*67%*	*67%*	*68%*
Младшая гр.№1	*73%*	*77%*	*77%*	*77%*	*73%*	*75%*

Средняя гр. №3	*82%*	*85%*	*87%*	*83%*	*80%*	*83%*
Средняя гр. №6	*80%*	*83%*	*80%*	*83%*	*80%*	*81%*
Старшая гр.	*90%*	*95%*	*93%*	*92%*	*94%*	*93%*
Подготовител. гр.	*94%*	*97%*	*97%*	*97%*	*97%*	*97%*
Итого	*80%*	*85%*	*85%*	*83%*	*82%*	*83%*



Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2020 года. Задания, которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Анализ УШГ (уровень школьной готовности)

	Количество и %
выпускники	25чел.
1 уровень	18 чел – 72%
2 уровень	5 чел – 20%
3 уровень	2 чел – 8%

Вывод: в результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием мелкой моторики, произвольного поведения и связной речи детей.

Коррекционная работа

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей из логопункта. Анализ результатов работы логопункта показывает, что 94% воспитанников выпускаются в общеобразовательную школу с чистой речью.
Цель: коррекция речевых нарушений у детей старшей и подготовительной к школе групп.
Задачи логопедической работы:
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.
Списочный состав логопункта - 28 ребенка.

	2020г.	
Всего детей	28	100%
Выпущено с чистой речью	14	54 %
Остались на логопункте	8	31 %
Улучшилась речь	4	15 %

Вывод: правильный выбор оптимальных методов планирования и организации коррекционно – развивающегося процесса на логопункте..

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования , ориентирована на педагога нового типа, педагога профессионала , который способен найти новые пути и средства достижения целей , обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования , стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников. Сегодня педагогический коллектив укомплектован на 90% педагогическими кадрами. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив – 16 человек

должность	***Количество педагогов***
старший воспитатель	1
воспитатель	11
музыкальный руководитель	1
учитель – логопед	1
инструктор по ФИЗО	1
педагог-психолог	1

Образование педагогического коллектива:

должность	***высшее***	***Средне-специальное***	***Учатся в учебных***

			заведениях
старший воспитатель	1		
воспитатель	8	2	1
музыкальный руководитель	1		
учитель – логопед	1		
инструктор по ФИЗО	1		
педагог-психолог	1		

Аттестация педагогического коллектива

должность	***Высшая категория***	***Первая категория***	***Соответствие занимаемой должности***	***Без категории***
старший воспитатель	1			
воспитатель	3	6	1	1
музыкальный руководитель	1			
учитель – логопед		1	1	
инструктор по ФИЗО		1		
педагог-психолог				1

Стаж работы

должность	***до 3 лет***	***от3 до 5 лет***	***от5 до 10лет***	***от10 до 20 лет***	***свыше 20 лет***
старший воспитатель					1
воспитатель	3	1	2	4	1
музыкальный руководитель					1
учитель – логопед		1	1		
инструктор по ФИЗО		1			
педагог-психолог			1		

Повышение квалификации педагогов:

должность	***ИКТ***	***КПК***
старший воспитатель		1
воспитатель	2	2
музыкальный руководитель		
учитель – логопед		
инструктор по ФИЗО		
педагог-психолог		

Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. Педагоги успешно занимаются самообразованием, которое предусматривает расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня профессиональной подготовки.

Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.

Увеличилось количество педагогов, владеющих компьютером на уровне пользователя и выше – 84 %, систематически применяют на практике информационные технологии (70 % педагогов) и возможности ресурсов Интернет – 95 % воспитателей. При подготовке НОД, праздников и развлечений, в работе с родителями, воспитатели применяют электронные образовательные ресурсы (ЭОР), что повышает качество образовательного процесса.

МДОУ «Детский сад №72» стремится стать профессиональной базой для проведения мероприятий муниципального, так и регионального уровня. Педагоги детского сада принимают участие в РМО, конкурсах, конференциях, семинарах.

Участие педагогов МДОУ «Детский сад №72» в научно – методической работе

	2020	
Заседание стажировочных площадок	Заседание стажировочной площадки педагогов ДОУ «Модель организации образовательного процесса в ДОУ с учетом УМК ОП ДО «От рождения до школы», семинар - практикум «Один дома. Незнакомец - это опасно »	муниципальный
Круглый стол «Творчество народов Поволжья в формировании экологоэнтографической культуры подрастающего поколения»	Презентация «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с творчеством русского и немецкого народа Поволжья»	региональный
Семинар «Экологическое образование для устойчивого развития»	Проектно – исследовательская деятельность для формирования экологических компетенций и социализации подрастающего поколения	региональный
Методический семинар «Эколого – развивающая среда дошкольной образовательной организации»	Презентация «Экологическая тропа в детском саду»	региональный
Учебный семинар «музыка как средство эколого – эстетического воспитания дошкольников»	Сообщение из опыта работы « Музыка в экологическом воспитании» (дистанционно)	региональный
Экологический форсайт - научно – общественный форум, панельная сессия «Лучшие практики экопросвещения разных категорий населения регионов»	Презентация «Путешествие по экологической тропе»	Всероссийский на базе СГТУ г.Саратова

Участие педагогов МДОУ «Детский сад №72» в конкурсах профессионального мастерства

№	***Название конкурса***	***уровень***	***результат***
1	Конкурс «Многофункциональные дидактическое пособия для обучения дошкольников»	муниципальный	Диплом 1 место

2	Заочно – дистанционный конкурс методических разработок «Ступеньки творчества»	муниципальный	Диплом 2 место
3	Конспект НОД с элементами ТРИЗ технологии	всероссийский	свидетельство
4	Сценарий «Экологическая сказка»	всероссийский	Диплом 2 место
5	Учебно – методическая разработка «Фестиваль «Песни Победы»	международный	диплом 1 место
6	Конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России». Навстречу олимпиаде.	международный	сертификат
7	Педагогический конкурс «Конспект развлечения «Викторина по произведениям Носова»	международный	диплом 3 место

Участие воспитанниковМДОУ «Детский сад №72» в конкурсных мероприятий

№	*Название конкурса*	*уровень*	*результат*
1	Акция конкурс «Рождество 2020»	муниципальный	диплом 1 место
2	Конкурс детского творчества «Вдохновенье .Зима»	муниципальный	диплом 3 место
3	Конкурс детского рисунка «Домашние животные»	муниципальный	благодарность
4	Конкурс детского творчества «Осенняя сказка»	муниципальный	диплом 3 место
5	Онлайн марафон «Прекрасен мир любовью материнской»	муниципальный	диплом 3 место
6	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	муниципальный	диплом 3 место
7	Конкурс «Красота Божьего мира», номинация «Православные праздники»	муниципальный	серификат
8	Благотворительная акция в помощь бездомным животным «Усы! Лапы! Хвост!»	муниципальный	сертификат
9	Конкурс профориентации «Палитра профессий»	региональный	Диплом 3 место; Сертификаты
10	Конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России». Навстречу олимпиаде.	региональный	Диплом 1,2 место
11	Творческий фотоконкурс «Моя мама лучшая на свете»	региональный	сертификат
12	Конкурс « В стране дорожных правил»	всероссийский	Диплом 1 место
13	Конкурс «Родина»	международный	Диплом 1 место
14	Конкурс детского творчества «В мире любимых мультфильмов»	международный	Диплом 1 место
15	Конкурс детского творчества «Мой удивительный край»	всероссийский	Диплом 1 место
16	Творческий конкурс «Осенняя пора ! Очей очарованье!»	международный	Диплом 1 место

Ежегодно, в целях обобщения и распространения передового педагогического опыта, в дошкольном учреждении проводится неделя педагогического мастерства, методические объединения на уровне города. В дошкольном учреждении созданы все условия для творческого роста педагогов, поощряются и материально стимулируются, как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

Вывод:. Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт педагогов , имеющих

высшую квалификационную категорию , в работе с молодыми специалистами широко развито наставничество. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях , открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации…

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.
Программно-методическое обеспечение МДОУ «Детский сад №72» соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МДОУ «Детский сад №72» используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакцией под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2016 г.
Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Фонд литературы расположен в методическом кабинете образовательной организации и составляет 638 экзепляров. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- ✓ учебные и наглядные пособия
- ✓ методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО)
- ✓ детская художественная литература
- ✓ справочная литература (энциклопедии, справочники)
- ✓ периодические издания.

Технические средства МДОУ «Детский сад №72»

Наличие в ДОУ оргтехники	***количество***	***Где установлен***
Компьютер	3	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет завхоза
Переносные компьютеры (ноутбуки)	2	Кабинет делопроизводителя Методический кабинет
Принтер + сканер	3	Методический кабинет Кабинет заведующей Кабинет делопроизводителя
Факс	1	Кабинет заведующей
Телевизор	2	Методический кабинет

		Музыкальный зал
Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
DVD	1	Музыкальный зал
Фотокамера	1	Методический кабинет
Видеокамера	1	Кабинет заведующей
Магнитофоны	6	Группы

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.
Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Вывод: программно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 90%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать и обновить фонд программно- методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Оценка материально – технической базы

МДОУ «Детский сад №72» размещается в 2-х этажном отдельно стоящим здании
Территория учреждения по периметру ограждена забором**.**
Общая площадь здания и помещений в МДОУ «Детский сад № 72» составляет 964.2 кв. м., территории - 4440 кв. м.,
Площадь помещений групповых комнат:
Вторая группа раннего возраста – 48 кв.м + спальня – 31.8 кв.м.
Младшая группа – 48,3 кв.м + спальня – 34.1 кв.м.
Средняя группа – 62,9 кв.м.
Старшая группа №3 – 63. 4 кв.м.
Старшая группа №6 – 63,9 кв.м.
Подготовительная к школе группа – 63 кв.м.
Педагогический блок:
6 групповых помещений: групповая комната, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, 2 - спальных комнаты; кабинеты и залы: кабинет заведующего ДОУ; методический кабинет, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, логопедический кабинет , зал для музыкальных и физкультурных занятий, кабинет педагога – психолога, которые позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На территории ДОУ расположены прогулочные площадки, оборудованная в соответствии с современными требованиями.
Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МДОУ «Детский сад №72» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

Медицинский блок включает в себя медицинский и прививочный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой с целью своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников проводятся ежегодный мониторинг состояния здоровья всех детей, анализ заболеваемости. В течение года осуществлялась плановая оздоровительная – профилактическая работа с детьми.

Вывод: согласно анализа заболеваемости в течение 2020 учебного года число детодней по болезни не дает большого роста, в основном это заболевание ОРВИ. По заболеваемости первое место занимают вирусные инфекции обусловленные сезонным подъемом заболевания. При анализе заболеваемости отмечено, что болеют в основном дети младшего возраста, вновь пришедшие в коллектив. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Питание :в ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, утвержденного заведующим ДОУ. Десятидневное меню выдержано, скорректировано на осенне-зимний и весенне-летний периоды, приготовление блюд осуществляется строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-13. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. Выдержано оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль организации питания осуществляется на основании приказа заведующего ответственность поваров, медицинской сестры, агента по снабжению за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок.

Вывод: основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма

Безопасность: сегодня огромное внимание уделяется вопросу безопасности, поэтому наш детский сад оснащен охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения. В учреждении имеется комплект первичных средств пожаротушения, на каждом этаже находятся планы эвакуации, инструкции определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей, оформлены стенды по безопасности в различных чрезвычайных ситуациях. Проводятся плановые и внеплановые учебные эвакуации и инструктажи сотрудников по действиям в случае ЧС. Наличие тревожной кнопки позволяет вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория ДОУ имеет ночное освещение, по всему периметру ограждена забором. Входные двери в здание ДОУ оборудованы домофонами. В МДОУ для обеспечения безопасности разработаны:

- ✓ Паспорт антитеррористической защищенности;

- ✓ Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- ✓ Имеются планы эвакуации;
- ✓ Договора на обслуживание с соответствующими организациями;
- ✓ Акты о состоянии пожарной безопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, результаты которого заносятся в «Журнал ежедневного обследования помещений, участков и прилегающих к ДОУ территорий». С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: таким образом, функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам, соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МДОУ «Детский сад №72» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, страшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МДОУ «Детский сад №72» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года осуществляются различные виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный), и эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса и реализации ООП ДОУ и АОП ДОУ. За отчетный период 2020 учебный год проведены: 2 тематических проверки,1 фронтальный контроль, 2 педагогические диагностики, ежемесячно осуществляется оперативный и психолого-медико-педагогический контроль, вторичные проверки по результатам контрольной деятельности. Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совете родителей В годовом плане МДОУ «Детский сад №72» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Вывод: система контроля, организованного в ДОУ, позволяет получить объективную информацию о реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ на 2020 год; выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной, коррекционной и оздоровительной работы, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения.

II Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад №72» за 2020г

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 128
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек128 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 128/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 /%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 /%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 12/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 12/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 3/ 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	Человек 12/ 80%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	Человек 5/ 33%
1.8.2	Первая	Человек 7/ 47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 15/ 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 4/ 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 15/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/ 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек15/человек128 1 /9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	208,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да